



KRITÉRIA HODNOCENÍ JEDNOTNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK JEDNOTNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Obor: 53-41-H/01 ošetřovatel

Žák při prezentaci vylosované otázky postupuje dle osnovy jednotného zadání, která je mu k dispozici po celou dobu přípravy i vlastní zkoušky. Aby bylo možno žákovi znalosti hodnotit jako komplexní a ucelené, je nezbytné, aby se vyjádřil ke všem bodům osnovy. Ke každému tématu ústní zkoušky je přiřazena jedna otázka z obecného přehledu ze **světa práce**. Žák může zodpovídat tuto otázku na počátku, v průběhu nebo na konci ústní zkoušky. Časový limit věnovaný na zodpovězení otázky ze světa práce je minimálně 2 minuty, maximálně 4 minuty. Hodnocení otázek ze světa práce ovlivňuje celkové hodnocení výkonu žáka u ústní zkoušky maximálně v rozmezí jednoho klasifikačního stupně. Pokud však žák **neuspěje v rámci odborné části zkoušky, je klasifikován stupněm „5 – nedostatečný“**, i když otázku ze světa práce zodpověděl správně.

Stupeň 1 - výborný

- žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi
- jeho ústní projev je samostatný, plynulý, přesný a výstižný
- jeho projev je esteticky působivý, originální a přesný

Otázky ze světa práce: Žák samostatně hovoří o uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.

Stupeň 2 - chvalitebný

- žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky

Otázky ze světa práce: Žák samostatně hovoří o uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.

Stupeň 3 - dobrý

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery

- v ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, potřebuje vedení a dotazování
- jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb

Otázky ze světa práce: Žák hovoří o uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební komise nereaguje vždy správně, dopouští se chyb a nepřesností.

Stupeň 4 - dostatečný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery
- jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, potřeba podpory učitele je výrazná
- jeho projev je málo uspokojivý, s častými chybami

Otázky ze světa práce: Žák hovoří pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.

Stupeň 5 - nedostatečný

- žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
- v ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti
- jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu

Otázky ze světa práce: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice, reaguje na doplňující otázky chybně, případně nereaguje na doplňující otázky, nehovoří k vylosovanému tématu.

Navrhla ředitelka SZŠ Turnov

Mgr. Helena Kučerová

Jméno a příjmení

podpis

Schválila zkušební komise dne _____

Předseda zkušební komise

Jméno a příjmení

podpis